



GRADINIȚA TEDDYBĂR PROGRAMUL "ȘCOALA ALTFEL"

LUNI – 15 MAI

Artă teatrală: „Hai să facem o poveste”

Identificarea diferitelor siluete cu personaje si manipularea lor.

Recunoașterea costumelor folosite.

Crearea unor povești proprii cu ajutorul personajelor si costumelor puse la dispoziția lor.

MARȚI-16 MAI

Educație financiară: „Punguța cu cinci bani”

Vizită la tarabele din Piața Domenii.

Familiarizarea copiilor cu elemente de limbaj financiar: ofertă,preț,rest, monedă, bancnotă etc.

Achiziționarea propriu-zisă a unor legume și fructe.

Activitate gastronomică:” Legumele/ fructele prind viață”

Confecționarea unor insecte,flori,animale cu ajutorul legumelor/fructelor cumpărate din piață.

Discuții despre proprietățile benefice ale consumului de legume și fructe.





MIERCURI – 17 MAI

1. Activitate științifică: „Călătorie în lumea simțurilor”

Vizită la Grădina Botanică. (cost-transport, intrare)

Dobândirea unor cunoștințe despre plante, în general și despre plantele aromatice, în special.

Observarea anumitor tipuri de plante sub îndrumarea doamnei botanist Niță Eugenia.

2. Convorbire și confecționare: „Ierbarul grupei”

Noțiuni despre ierbar: Ce este?, cum se confecționează?, la ce îl folosim?

Presarea și lipirea unor plante aromatice culese din grădină.

JOI- 18 MAI

Educație rutieră: „Învățăm să circulăm corect” - activitate în parteneriat cu Poliția Rutieră.

Prezentarea uniformei de polițist și a elementelor din dotarea ei (baston, cătușe, chipiu etc)

Discuții libere despre reguli și semne de circulație cu un reprezentant al Poliției.

Educație fizică: „Mici pietoni” - traseu aplicativ

Oprire și pornire la senalul sonor.

Ocolire de obstacole respectând semnele de circulație învățate.





VINERI-19 MAI

Vizită la Muzeul Național de Geologie (cost –intrare,ghid,transport)

1. Dobandirea unor cunostinte despre „ flori de mină” , roci, fosile,dinozauri, Reptile si alte viețuitoare, vechii de sute de milioane de ani, minerale fluroscente.

2. Activitate practica: „Lumea Dinozaurilor”

- **Lucrare colectiva.**

